

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** романо-германской филологии



Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практика устной и письменной речи испанского языка**

**По направлению подготовки** – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки** – Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1-4 (1-8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи испанского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук

Токмачева Марина Алексеевна

преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Козлова Елизавета Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «10» 01 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

  
(подпись)


Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

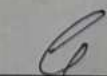
Института филологии и социальных коммуникаций

  
(подпись)

А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – подготовить обучающихся к эффективному использованию системы современного испанского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в таких сферах профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, прикладная, организационно-управленческая, педагогическая деятельность. Курс призван сформировать у обучающихся систему знаний по испанскому языку, способствовать постижению системы и узуса современного языка, что необходимо для рационального употребления языковых явлений в определенных сферах коммуникативной деятельности, в текстах различных функциональных стилей и выработке более глубокого понимания иностранного языка, заложить прочную базу для овладения им как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения, посредством совершенствования имеющихся навыков и интенсивного приобретения новых, увеличения объема тезаурусных знаний в рамках отобранной тематики повседневного общения и получения определенных лингвокультурологических данных, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.

**Задачи:** формирование у студентов базовых знаний, умения и навыков во всех видах речевой деятельности, позволяющих использовать язык для повседневно-деловой коммуникации и достаточных для учебной деятельности на последующем этапе обучения; формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации; знакомство с основными принципами речевого этикета; изучение скороговорок, стихов, песен на испанском языке; обучения методике использования словарей, справочных и иных изданий; устное общение в монологической и диалогической форме; способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке; способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей систематизацией; способность творческой поисковой деятельности; способность запоминать и воспроизводить большие объемы информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи испанского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания:** общих принципов речи, полученные в средней школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Филология»;

**умения:** интерпретировать полученную текстовую, визуальную и аудитивную информацию с целью осуществления самостоятельных устных и письменных речевых актов;

**владения:** поиска, отбора и использования научной и справочной информации, письма, чтения и аудирования.

Базу для изучения данной дисциплины составляют компетенции, полученные обучающимися в средних образовательных учреждениях, а также в курсе введения в профильную подготовку «Филология»: «Введение в специальную филологию», «Введения в языкознание», «Практическая грамматика испанского языка». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса оказывается необходимым при освоении теоретических курсов фонетики, грамматики, лексикологии, теории перевода, страноведения, при прохождении переводческой практики, написании выпускной квалификационной работы и т.д.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> Ориентируется в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в</p>	<p><b>Знает:</b> современные коммуникативные технологии.</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; навыками выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>



	устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	<p><b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения о грамматическом строе испанского языка, об основных разделах грамматики и их соотношении; грамматические категории и формы, их значения и условия функционирования в речи.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать готовый текст, выявляя изученные грамматические явления; применять полученные знания в письменной речи; творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов; методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	1422ч. (39,5 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	490	
Лекции		
Семинарские занятия		
Практические занятия	490	
Лабораторные работы		
Контрольные работы	147	
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	785	
Форма аттестации	Экзамен/зачет	

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 1 семестр:

##### Модуль I

Тема 1: Esto es... Letras y sonidos. Palabras interrogativas. Artículo. Número y género de los sustantivos. 3ª persona singular en Presente de indicativo.

Тема 2: Yo soy, tú eres... Pronombres personales. Presente de indicativo (verbos regulares). Verbos ser y estar.

Тема 3: Soy estudiante. Numerales 1-100. Hay... Preposiciones. Verbos tener, ir.

##### Модуль II

Тема 4: En la clase de español. Pronombres posesivos. Presente de indicativo (verbos irregulares). Adjetivos bueno, malo, mucho. Adverbio muy.

Тема 5: Somos una familia grande. Presente de indicativo (verbos individuales). Adverbios de frecuencia. Adjetivo grande. Pronombres todo, también, tampoco. Verbos traer, llevar.

#### 2 семестр:

##### Модуль I

Тема 6: Mi día de trabajo. Pronombres demostrativos. Adverbios de lugar. Dativo de los pronombres personales. Verbos saber y conocer. La hora.

Тема 7: Nadie es perfecto. Construcción hay que + infinitivo. Acusativo de los pronombres personales. Estilo indirecto. Perífrasis verbal. Verbos hablar y decir. Palabras interrogativas.

##### Модуль II

Tema 8: Mi día de descanso. Pronombres alguno y ninguno. Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Construcciones verbales con gerundio. Verbos meter y poner. Lectura.

Tema 9: De los gustos no hay nada escrito. Grados de comparación de los adjetivos. Sí que, pero que, lo que. Verbos enseñar y aprender. Lectura.

Tema 10: ¿Qué tiempo hace hoy? Futuro simple de indicativo. Oración condicional de I tipo. Lectura.

### **3 семестр:**

#### **Модуль I**

Tema 1. En 2012 compré una casa... Numerales 200-1000, Pretérito indefinido de indicativo/

Tema 2. Cuando era niño... Pronombres NADA, NADIE, ALGO, ALGUIEN, Pretérito imperfecto de indicativo

Tema 3. Nunca había estado en Madrid Pretérito pluscuamperfecto de indicativo, Grados de comparación de los adverbios

### **4 семестр:**

#### **Модуль II**

Tema 4. Me gustaría echar una siesta, Condicional (Potencial) simple, Verbos PARECER, ENCANTAR, MOLESTAR, APETECER, IMPORTAR, etc.

Tema 5. Llámame, por favor... Voz pasiva, Imperativo afirmativo: tú, vosotros/as

Tema 6. Déme un kilo de peras... El complemento de inversión, Imperativo afirmativo: usted, nosotros, ustedes

### **5 семестр:**

#### **Модуль I**

Tema 1: Queremos conocerte. Perfil de un personaje. Pretérito Perfecto Compuesto. Hispanos en Estados Unidos. El tema “Mi película favorita”.

Tema 2: ¡Qué mal humor! Yo creo que... Futuro imperfecto. Joyas del Patrimonio de la Humanidad en España e Hispanoamérica. La lectura “Córdoba”, “La Habana”.

Tema 3: Tareas. Sabores del Perú. Imperativo. Verbos regulares. Verbos irregulares. Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares. La lectura “La dieta mediterránea. En peligro”. Las recetas tradicionales para Navidad.

Tema 4: De viaje por Granada. ¿Puede decirme? Condicional simple. Verbos regulares e irregulares. Pretérito Pluscuamperfecto. La lectura “En la Alpujarra, tras las huellas de Gerald Brenan”. Viajes en el tiempo.

#### **Модуль II**

Tema 5: Entrevista con el alcalde. ¿Te has enterado de que...? Estilo indirecto. La lectura – artículos. La prensa argentina.

Tema 6: En la consulta. El insomnio. Presente de Subjuntivo. Expresar deseos. Dar consejos. Futuro Perfecto. La lectura “Muchas vitaminas perjudican la salud”. La lectura “Isla de La Toja”.

Тема 7: De vacaciones. ¡Qué poca formalidad! Oraciones temporales. Expresar deseos. Diálogos de viajes. ¿Qué clase de turista eres?. El tema “El país que quiero visitar”.

## **6 семестр:**

### **Модуль I**

Тема 1: ¡Ya tengo trabajo!. Expresar intensidad. El superlativo. Buscando trabajo. Comparativos irregulares. Currículum vitae. Mujeres al borde del éxito.

Тема 2: Famosos. En las Fallas de Valencia. Expresar extrañeza. Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Virgen de la Candelaria.

Тема 3: De obras. Dar y transmitir órdenes. Plaza de garaje y piscina. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Estilo indirecto. La casa inteligente, ¿la casa del futuro?

Тема 4: En unos grandes almacenes. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar. Las rebajas. Expresiones de la finalidad. Compras por Internet. ¿Cómo son los consumidores españoles?

### **Модуль II**

Тема 5: Opciones. Formular hipótesis poco probables. El psicólogo aconseja. Condicionales irreales y poco probables. En la consulta. El sistema educativo español.

Тема 6: Aficionados a la ópera. Hacer planes. ¿Salimos esta noche? Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en. Autorretrato de Argentina. El ocio que viene.

Тема 7: A debate. Ordenar ideas en un debate. A favor o en contra. Conectores discursivos. Juguetes. Españoles frente a la tele.

Тема 8: La gala aniversario. Cuéntame un cuento. Tiempos de la narración. La princesa y el guisante. Relatos biográficos.

## **7 семестр:**

### **Модуль I**

Тема 1. Individuo, alimentación, salud e higiene.

Тема 2. Trabajo, vivienda, economía e industria.

Тема 3. Educación, ciencia y tecnología.

Тема 4. Ocio, compras y actividades artísticas.

## **8 семестр:**

### **Модуль II**

Тема 5. Información, medios de comunicación y sociedad.

Тема 6. Política. Temas sociales, religión y filosofía.

Тема 7. Viales, transportes, geografía y medio ambiente.

## **4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом**

## **4.4. Практические занятия**

### **1 курс**

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------



		Очная форма	Заочная форма
<i>1 семестр</i>			
1.	Letras y sonidos. Alfabeto español.	2	-
2.	Que es esto... Artículo indeterminado	2	-
3.	Como es... Artículo determinado.	2	-
4.	Pronombres personales. Presente de indicativo. SER/ESTAR	4	-
5.	Numerales. Cuantos/cuantas... Diálogos (lectura, vocabulario)	4	-
6.	Meses. HAY / ESTAR	4	-
7.	TENER/ Audición (Signos de horoscopo)	4	-
8.	Pronombre posesivos.	4	-
9.	Verbos irregulares.	4	-
10.	Mucho/poco. Bueno/malo	4	-
11.	Verbos individuales. Adverbios de frecuencias	4	-
12.	Grande. Todo. También. Tampoco. Lectura (Mi familia).	4	-
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	-
<i>2 семестр</i>			
13.	Pronombres demostrativos este - ese – aquel	5	-
14.	Dativo de los pronombres personales. Verbos reflexivos en el presente de indicativo.	5	-
15.	Numerales cardinales 1 – 10. Verbos saber y conocer.	5	-
16.	La hora. Lectura. Mi día de trabajo. El anuncio. La semana. Ir de camping	5	-
17.	Construcción hay que + infinitivo.	5	-
18.	Acusativo de los pronombres personales.	5	-
19.	Palabras interrogativas. Lectura: Nadie es perfecto. El abuelo y el nieto. Apelativos.	4	-
20.	Estilo indirecto. Perífrasis verbal.	5	-
21.	Palabras interrogativas. Lectura: Nadie es perfecto. El abuelo y el nieto. Apelativos.	5	-
22.	Pretérito perfecto compuesto de indicativo.	5	-
23.	Construcciones verbales con gerundio.	5	-
24.	Lectura: La mujer vanidosa. Dedos.	5	-
25.	Futuro simple de indicativo	5	-
26.	Oración condicional de I tipo.	4	-
27.	Lectura: Una carta a una novia. Días, semanas, meses	4	-
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	-
<b>Всего в учебном году:</b>		<b>114</b>	-
<b>2 курс</b>			
<i>3 семестр</i>			
1.	Numerales 200-1000	5	-
2.	Pretérito indefinido de indicativo	5	-
3.	Adverbios de lugar	5	-
4.	Pronombres CADA y OTRO	5	-
5.	Texto: La casa de los García. Las ciudades	5	-

	hispanas. Vivir la playa. Transporte. Tarifa. Anfitrión		
6.	Gramática: Oraciones de relativo. Uso de COMO. Conectores de discurso.	5	-
7.	Pronombres NADA, NADIE, ALGO, ALGUIEN	5	-
8.	Forma preposicional de los pronombres personal	5	-
9.	Pretérito imperfecto de indicativo	5	-
10.	Texto: Bonita profesión. El perro raro. ¡Basta de recuerdos! Nieve y flores. El árabe y el camello. Nicotina. El cacto. Bigote. Los San Bernardo	5	-
11.	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo	4	-
12.	Grados de comparación de los adverbios	4	-
13.	Preposición SINO	2	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	-
<i>4 семестр</i>			
14.	Condicional (Potencial) simple	14	-
15.	Verbos PARECER, ENCANTAR, MOLESTAR, APETECER, IMPORTAR, etc.	10	-
16.	Texto: La Diada de Sant Jordi. Siesta. ¿Santa Claus existió? Bodas españolas.	10	-
17.	Voz pasiva	10	-
18.	Imperativo afirmativo: tú, vosotros/as	12	-
19.	Texto: Como darle la píldora al gato. Una carta a Dios. El bandido bondadoso.	10	-
20.	El complemento de inversión	10	-
21.	Imperativo afirmativo: usted, nosotros, ustedes	10	-
22.	Texto: 7 claves para organizar tu armario. El Rastro.	10	-
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	-
<b>Всего в учебном году:</b>		<b>156</b>	-

### 3 курс

<i>5 семестр</i>			
1.	Queremos conocerte. Perfil de un personaje	4	-
2.	Futuro imperfecto. Joyas del Patrimonio de la Humanidad en España e Hispanoamérica.	4	-
3.	Tareas. Sabores del Perú. Imperativo. Verbos regulares. Verbos irregulares.	4	-
4.	Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares.	4	-
5.	La lectura “La dieta mediterránea. En peligro”. Las recetas tradicionales para Navidad.	4	-
6.	Condicional simple. Verbos regulares e irregulares. Pretérito Pluscuamperfecto.	4	-
7.	Entrevista con el alcalde. ¿Te has enterado de que...?	4	-
8.	Estilo indirecto. La lectura – artículos. La prensa argentina.	4	-
9.	Futuro Perfecto. La lectura “Muchas vitaminas	4	-

	perjudican la salud”		
10.	Oraciones temporales.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>-</b>
<i>6 семестр</i>			
11.	¡Ya tengo trabajo!. Expresar intencidad.	4	-
12.	El superlativo. Buscando trabajo. Comparativos irregulares. Currículum vitae. Mujeres al borde del éxito.	6	-
13.	Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Virgen de la Candelaria. De obras. Dar y transmitir órdenes	6	-
14.	Estilo indirecto. La casa inteligente, ¿la casa del futuro?	4	-
15.	En unos grandes almacenes. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar.	4	-
16.	Opciones. Formular hipótesis poco probables. En la consulta. El sistema educativo español.	6	-
17.	Compras por Internet. ¿Cómo son los consumidores españoles?	4	-
18.	¿Salimos esta noche? Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en	6	-
19.	Autorretrato de Argentina. El ocio que viene. A debate. Ordenar ideas en un debate. A favor o en contra.	6	-
20.	Conectores discursivos. Juguetes. Españoles frente a la tele.	4	-
21.	La gala aniversario. Cuéntame un cuento.	4	-
22.	Tiempos de la narración. La princesa y el guisante. Relatos boigráficos.	6	-
23.	Compras por Internet. ¿Cómo son los consumidores españoles?	4	-
24.	Las rebajas. Expresiones de la finalidad.	4	-
25.	Famosos. En las Fallas de Valencia. Expresar extrañeza	4	-
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>
<b>Всего в учебном году:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>

#### 4 курс

<i>7 семестр</i>			
1.	Comprensión auditiva: “La alimentación y la salud”. Expresiones idiomáticas.	4	-
2.	Comprensión lectora: “Reírse a carcajadas”	4	-
3.	Gramática: Perífrasis verbales de obligación. Verbos con preposición. Comparativos y superlativos.	4	-
4.	Taller de escritura y de habla: Dar instrucciones y consejos. Mi salud.	4	-
5.	Ejercicios de repaso. Control corrientrte	4	-
6.	Comprensión lectora: “Hispanos en EE.UU”. Expresiones idiomáticas.	4	-
7.	Gramática: Oraciones de relativo. Uso de COMO. Conectores de discurso.	4	-

8.	Taller de escritura y de habla: Redactar cartas personales. ¿Dónde has estado?	4	-
9.	Comprensión lectora: “El candidato ideal”. Expresiones idiomáticas.	4	-
10.	Comprensión auditiva: “La Universidad para todas las edades”.	4	-
11.	Gramática: Infinitivo e infinitive perfecto. Gerundio y gerundio perfecto. Oraciones temporales.	4	-
12.	Taller de escritura y de habla: Redactar cartas formales. España es universidad.	4	-
13.	Gramática: Formas tónicas de pronombres con preposición. Pronombres relativos con preposición.	4	-
14.	Comprensión auditiva: “Me han robado el bolso”. Comprensión lectora: “La Justicia ejemplar”.	4	-
15.	Gramática: Oraciones causales. Usos del futuro. Expresiones idiomáticas.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	-
<i>8 семестр</i>			
16.	Comprensión lectora: “Estoy condenada por las catastrophes de mi tierra”. Expresiones idiomáticas.	4	-
17.	Comprensión auditiva: “El precio de la vulnerabilidad”.	4	-
18.	Gramática: Construcciones con lo. Oraciones consecutivas. Usos del futuro. Lamentar un hecho pasado: tener que/deber. Expresiones idiomáticas.	6	-
19.	Comprensión auditiva: “Puedo escribir los versos más tristes esta noche”. Expresiones idiomáticas.	4	-
20.	Gramática: Oraciones exclamativas. Comparaciones condicionales.	6	-
21.	Gramática: Orden de los pronombres. Funciones y usos de SE.	6	-
22.	Taller de escritura y de habla: Redactar una carta y un poema. ¿La convivencia acerca o separa a las parejas?	4	-
23.	Comprensión auditiva: “Compaginar trabajo y vida personal”. Expresiones idiomáticas.	4	-
24.	Redactar una carta al director. ¿Soltero, casado u otros medios de cohabitación?	4	-
25.	Gramática: Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Perífrasis verbales durativas. Perífrasis verbales terminativas.	6	-
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	-
<b>Всего в учебном году:</b>		<b>108</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

##### 1 курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Bloque de gramática: Artículo. Número y género de los sustantivos. Pronombres personales. Presente de indicativo. Numerales 1-100. Preposiciones. Pronombres posesivos. Adjetivos bueno, malo, mucho. Adverbio muy. Adverbios de frecuencia.	выполнение грамматических упражнений	13	-
2.	Bloque de gramática: Adjetivo grande. Pronombres todo, también, tampoco. Pronombres demostrativos. Adverbios de lugar. Dativo de los pronombres personales. Veros reflexivos. Numerales cardenales.	выполнение грамматических упражнений	13	-
3.	Proyectos: Mi universidad. Mi familia.	выполнение практических заданий	13	-
Итого:			39	-
2 семестр				
6.	Bloque de gramática: Construcción hay que + infinitivo. Acusativo de los pronombres personales. Estilo indirecto. Perífrasis verbal. Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Dativo de los pronombres personales. Verbos reflexivos en el presente de indicativo. Grados de comparación de los adjetivos. Futuro simple de indicativo	выполнение грамматических заданий	60	-
7.	Proyecto: Mis días de	выполнение практических	80	-

	trabajo y de descanso.	заданий		
<b>Итого:</b>			<b>140</b>	<b>-</b>
<b>Всего в учебном году:</b>			<b>179</b>	<b>-</b>
<b>2 курс</b>				
<i>3 семестр</i>				
1.	Темы курса (лексические)	презентация устной темы	15	-
2.	“Mirta y El Viejo Señor”	индивидуальное чтение	40	-
3.	Vocabulario temático	составление блока упражнений	20	-
4.	Pretérito indefinido de indicativo Pretérito imperfecto de indicativo Pretérito pluscuamperfecto de indicativo Condicional (Potencial) simple Voz pasiva	выполнение грамматических упражнений	18	-
<b>Итого:</b>			<b>93</b>	<b>-</b>
<i>4 семестр</i>				
6.	Темы курса (лексические)	презентация устной темы	55	-
7.	Vocabulario temático	составление блока упражнений	55	-
8.	Condicional Simple Imperativo Afirmativo Imperativo Negativo	составление блока упражнений	55	-
<b>Итого:</b>			<b>165</b>	<b>-</b>
<b>Всего в учебном году:</b>			<b>258</b>	<b>-</b>
<b>3 курс</b>				
<i>5 семестр</i>				
1.	Bloque de gramática: Pretérito Perfecto Compuesto. Futuro imperfecto. Imperativo. Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares. Condicional simple. Estilo indirecto. Futuro Perfecto. Oraciones temporales.	выполнение грамматических заданий	10	-
2.	Proyectos: Mi película favorita española	выполнение практических заданий	16	-
3.	Proyectos: Viaje por los países hispanohablantes.	выполнение практических заданий	20	-
<b>Итого:</b>			<b>46</b>	<b>-</b>
<i>6 семестр</i>				
7.	Bloque de gramática: Comparativos	выполнение грамматических заданий	57	-



	irregulares. Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar. Expresiones de la finalidad. Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en.			
8.	Proyectos: El mundo de trabajo	выполнение практических заданий	60	-
<b>Итого:</b>			<b>117</b>	<b>-</b>
<b>Всего в учебном году:</b>			<b>163</b>	<b>-</b>
<b>4 курс</b>				
<i>7 семестр</i>				
1.	Темы курса (лексические)	презентация устной темы	50	-
	Proyectos: El mundo de futuro	выполнение практических заданий	66	
<b>Итого:</b>			<b>116</b>	<b>-</b>
<i>8 семестр</i>				
6.	“No te lo vas a creer”	индивидуальное чтение	69	-
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>-</b>
<b>Всего в учебном году:</b>			<b>185</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- обработка теоретического материала курса;
- выполнение грамматических упражнений;
- работа со словарями;
- выполнение письменных упражнений;
- написание диктантов
- написание письменных контрольных работ.

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- тестирование;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;

- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 2, 5, 7 семестрах и в форме экзамена в 1, 3, 4, 6, 8 семестрах.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Карповская, Н.В. Испанский язык для начинающих : учебник / Н.В. Карповская, М.Э. Семикова, М.А. Шевцова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 176 с.

2. Горячева, Е.Н. Испанский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 334 с.

3. Патрушев А. И. Учебник испанского языка / А. И. Патрушев. – М. : ЧеРо, 1997. – 722 с.

4. Туровер Г. Я. Большой русско-испанский словарь: более 200 000 слов, словосочетаний и выражений / Туровер Г. Я. ; Х. Ногейра ; под ред. Г. Я. Туверера. – 7-е изд., стер.. – М. : Рус. яз.- Медиа, 2006.

5. Edi numen / Equipo prisma/ Método de español para extranjeros: Prisma del profesor: Nivel B1 : 2021, 171с

6. Palomino María Ángeles / Español lengua extranjera: Primer Plano 1: libro del alumno: 2002, 127с.

7. Осорио О.У. Рабочая тетрадь к учебнику современного испанского языка Planeta Español. En casa 1. Elemental/ Осорио О.У.; сост.ключей Шляревская С.С. – Изд. 1-е, – М.: Вышкел, 2001. – 180с.: кл. – ( Высшее образование )

8. Осорио О.У. Учебник современного испанского языка Planeta Español. En clase 1. Elemental/ Осорио О.У.; сост.ключей Шляревская С.С. – Изд. 1-е, – М.: Вышкел, 2001. – 260с.: кл. – ( Высшее образование )

9. Чичин А. В. Испанский язык (основной курс). – М.: Московский лицей, 2022 – 320 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Григорьев С.В. Испанский язык: темы, упражнения, диалоги / Григорьев С.В.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0468-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131845.html>

2. Марцишевская К. А.Испанско-русский и русско-испанский словарь: 11 000 слов / Марцишевская К. А. ; Б. Х. Сордо-Пенья, С. Маринеро. – 6-е изд., испр. и доп.. – М. : Русский язык, 2000. – 512 с

3. Павлова, С. Н. Поговорим по-испански! Курс разговорного испанского языка / С. Н. Павлова, А. В. Киселев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0179-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131847.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aprenderespanol.org>
2. <http://www.rae.es/>
3. <http://www.verbolog>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]